

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А.И.ГЕРЦЕНА
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ ЧЕЛОВЕКА РГПУ им. А.И.ГЕРЦЕНА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
ГЕРЦЕНОВСКОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ОБЩЕСТВО
ПЕТРОВСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК И ИСКУССТВ
КИТАЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОЛИТИЧЕСКИХ
НАУК (КНР)**

К 30-летию института философии человека РГПУ им А.И. Герцена



**XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.
ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»**

19-20 апреля

**Санкт-Петербург
2023 г.**

XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»
ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

- Тарасов Сергей Валентинович* - председатель Программного комитета,
ректор РГПУ им. А.И. Герцена
- Воскресенский Алексей Александрович* - сопредседатель Программного комитета, и.о. директора Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена
- Султанов Константин Викторович* - сопредседатель Оргкомитета,
директор конференции
- Пуую Юлия Валерьевна* - профессор кафедры философии института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена
- Кожурин Антон Яковлевич* - профессор кафедры философии института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена
- Летягин Лев Николаевич* - зав. кафедрой эстетики и этики Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена

ОРГКОМИТЕТ

Писарева Светлана Анатольевна

- председатель Оргкомитета,
проректор РГПУ им. А.И. Герцена по
научной работе и инновационной
деятельности

Романенко Инна Борисовна

- сопредседатель Оргкомитета,
зав. кафедрой философии Института
философии человека РГПУ
им. А.И. Герцена

Лу Юйлин

- ректор Китайского молодежного
университета политических наук

Мерешкин Дмитрий Евгеньевич

- проректор РГПУ им. А.И. Герцена
по международной деятельности и
интернационализации

Снегурова Виктория Игоревна

- проректор РГПУ им. А. И. Герцена
по образовательной деятельности и
цифровой трансформации

Рабош Василий Антонович

- председатель Герценовского
философского общества, профессор

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
НАБ. Р. МОЙКИ, 48, КОРП. № 5, 2 ЭТАЖ
ГЕРБОВЫЙ ЗАЛ**

19 АПРЕЛЯ 10.00

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета, ректор РГПУ им. А.И. Герцена
Тарасов С.В.

Председатель оргкомитета, проректор РГПУ им. А.И. Герцена
Писарева С.А.

Ректор Китайского молодежного университета политических наук
Лу Юйлин

Пленарное заседание ведут:

доктор философских наук, профессор ***Романенко И.Б.***

кандидат философских наук, доцент ***Воскресенский А.А.***

Валицкая Алиса Петровна, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАО, кафедра эстетики и этики, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Аксиосфера культуры и диалог поколений (к философско-антропологической теории воспитания)*

Грякалов Алексей Алексеевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, Член союза Писателей России. (Санкт-Петербург. *Архитектоника диалога в трансверсальности поколений*
Мириманов Петр Александрович, доктор филологии, профессор Женевского университета, (Женева, Швейцария). *Русская профессура Женевы: в служении науке, с молитвой о России.*

Щедрина Татьяна Геннадьевна, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт социально-гуманитарного образования МПГУ (Москва). *Проблема поколений в социогуманитарном познании*

Лиу Чангуин, доктор философских наук, профессор, декан факультета Марксизма, Китайский молодежный университет политических наук (Пекин, КНР) *Актуальные проблемы патриотического воспитания китайского студенчества*

Бирич Инна Алексеева, доктор философских наук, доцент, профессор института гуманитарных наук, Московский городской педагогический университет, (Москва). *Вернем человека в школу!*

Соколовская Ирина Эдуардовна, доктор психологических наук, профессор, факультет психологии, Российский государственный социальный университет; академик АИМ (Академия имиджелогии); (Москва). *Духовно-психологическая безопасность подростков на этапе цифровизации общества*

Ванг Дальянг, доктор философских наук, профессор, Китайский молодежный университет политических наук (Пекин, КНР) *Наследие классиков марксизма и молодежная политика КНР XXI века*

Жбанкова Елена Васильевна, доктор исторических наук, профессор, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, (Москва). *Метод «воспитания движением» как урок истории и его применения сегодня для развития детей разных возрастов*

Колесниченко Юлия Викторовна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, Московский государственный областной университет, (Москва). *Актуальные проблемы современного российского Просвещения (логика и психология как учебные предметы)*

Семерник Снежана Здиславовна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии педагогического факультета УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», (Гродно, Республика Беларусь). *Социокультурные основания безопасности детства в условиях современных глобальных трансформаций*

Широких Оксана Богдановна, доктор педагогических наук, профессор, декан педагогического факультета, Государственный социальный гуманитарный университет (Московская область, Коломна). *Формирование ценностей социальной инклюзии как основа диалога поколений*

Романенко Юрий Михайлович, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). *Проблема идентификации в образовании*

Степанова Анна Сергеевна, доктор философских наук, профессор, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Диалог поколений как диалог образовательной традиции*

Стрельченко Василий Иванович, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена

(Санкт-Петербург). Интеллектуальная традиция и ее научно-познавательные контексты

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребёнка, Институт детства, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Новые формы взаимодействия наставника и подопечного в современном образовании*

Маранцман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, Институт детства, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). *Мотивация выбора профессии учителя у современных школьников и студентов I курса*

Венкова Алина Владимировна, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой культурологии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). *Цифровая педагогика и логика метавселенных*

Летягин Лев Николаевич, кандидат филологических наук, доцент, кафедра эстетики и этики, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург). *Взрослый мир и ойкумена детства*

Алиева Имина Гаджиевна, доктор философии по искусствоведению, ведущий научный сотрудник, Бакинская музыкальная академия им. У. Гаджибейли, (Баку, Азербайджан). *Россия — Азербайджан: к проблеме сохранения нематериального культурного наследия и музыкально-компьютерные технологии*

Баева Людмила Владимировна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии, декан факультета социальных коммуникаций, Астраханский государственный университет, (Астрахань). *Философия скулишутинга: экзистенциальный анализ*

Экстерович Анна Иронеушевна, старший преподаватель кафедры педагогики и социальной работы, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», (Гродно, Республика Беларусь). *Агрессивные проявления подростков как защитная форма поведения*

Щелкин Александр Георгиевич, доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник, Социологического института РАН, филиал ФНИСЦ РАН, (Санкт-Петербург). *«Отцы и дети» — сущность и реальность*

Воскресенский Алексей Александрович, кандидат философских наук, доцент, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Формирование постматериальных ценностей молодежи и диалог поколений*

Романенко Инна Борисовна, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). *Диалог поколений и цифровизация образования*

Беркович Наум Арьевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Экзистенциальный дискурс межпоколенной преемственности*

Пую Юлия Валерьевна, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Поколения зет и альфа: кто дальше?*

Кожурин Антон Яковлевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). *Герменевтика как искусство диалога (Г.-Г. Гадамер и М.М. Бахтин)*

Яковлев Алексей Викторович, кандидат исторических наук, доцент, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). *Молодёжная политика государства и Гражданская религия в США*

Кожурин Кирилл Яковлевич, кандидат философских наук, доцент, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). *Проблема преемственности и взаимодействия поколений в педагогической концепции И. Н. Заволоко*

Ли Цзяньсюнь, аспирант, Институт музыки, театра и хореографии, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). *Музыкально-фольклорное изображение традиционного китайского танца в хореографическом колледже*

Левченко Павел Вадимович, аспирант, ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», (Самара). *Современные тенденции развития интеллектуального капитала в эпоху цифровизации*

20 апреля 12.00

СЕКЦИЯ

«ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ. УРОКИ ИСТОРИИ»

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт философии человека, Ауд. 101
ул. Малая Посадская, д.26 (М. «Горьковская»)

Руководители секции:

доктор философских наук, профессор **Кожурин Антон Яковлевич**
кандидат исторических наук, доцент **Яковлев Алексей Викторович**
доктор философских наук, профессор **Романенко Юрий Михайлович**

Лезгина М.Л., Иванова Д.В., СПб. Социальный феномен «поколения» и их смена в истории

Пулю Ю.В., СПб. Технологии воспитания Учителя будущих поколений

Кравцов А.О., СПб. Поколение «альфа» как субъект образования

Верминенко Ю.В., СПб. Профессиональная и учебная мотивация студентов в условиях трансформации в современные образования

Шипунова О.Д., СПб. Интеллектуальный потенциал личности в е-культуре и проблема цифрового доверия

Федорин С.Э., СПб. О биологической обусловленности отсутствия взаимопонимания в идеологических конфликтах

Левченко Л.В., Завершинская И.А., Карпенко О.А., СПб. Образовательные и развивающие институты интеллектуально-духовного капитала современной России

Свиридкина Е.В., СПб. Мировоззренческая безопасность человека в информационном мире

Володин Я.А., СПб. Связь поколений: идеологии и опыт новейшей политической философии

Чистова А.Д., СПб. Наследие античной пайдеи: мировоззренческая парадигма в образовании

Фомин А.П., СПб. Свобода как ценность образования

Спивак В.И., СПб. Судьбы преподавания риторики в России

Рудаков Л.И., СПб. Что значит быть «философом женщин» в России? (о смысле известной самохарактеристики П.Я. Чаадаева).

Лисицин Б. Б., СПб. «Народная педагогика» К.Д. Ушинского и проблема преемственности поколений

Атаманова А.Л., Рудаков Л. И., СПб. Польское восстание 1830-1831 гг. и

новые аспекты философско-исторических размышлений П.Я. Чаадаева
Каюмова К.Р., СПб. Онтологические основания образования в философии
Платона и м. Хайдеггера
Шилова Ю.Б., СПб. Деятельность сознания и бессознательного в рамках
экзистенциального подхода
Иванов Е.А., СПб. Нарративная парадигма: перспективы и вызовы
Гончаренко И.А., СПб. Проблема восприятия эпохи Просвещения с точки
зрения философии образования
Мочалова И.Н., СПб. Философия образования на страницах «Журнала
Министерства народного просвещения»: Сократ как философ-воспитатель
Китов С. К., СПб. Раннесредневековая западная философия и искусственный
интеллект
Дмитриева Л.В., Лебедева Н.Г., СПб. Исторический центр Санкт-Петербурга
как культурно-образовательное пространство
Иванов Е.И., СПб. О некоторых проблемах современного школьного
образования
Кузнецова А.В., СПб. Профориентация обучающихся 9 классов города Санкт-
Петербурга. Роль наставника при выборе профессионального пути. Диалог
поколений
Полумордвинова А.А., СПб. Сетевое мировоззрение читателя-школьника XXI
века: диахронический анализ

20 апреля 12.00

СЕКЦИЯ

«МНОГООБРАЗИЕ И ПРОБЛЕМНОСТЬ ДЕТСТВА»

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт философии человека, сбор у деканата
ул. Малая Посадская, д.26 (М. «Горьковская»)

Руководители секции:

доктор педагогических наук, профессор ***Мараницман Елена Константиновна***
доктор экономических наук, профессор ***Кузнецова Наталия Петровна***

Романичева Е.С., Москва. «Творчеству нужно учить» (Рыбникова):
методический взгляд на художественное развитие ребенка из 20-ых годов XX
века

Левченко Л.В., Шаманова Е.С., Самара. Интеллектуальный потенциал как
фактор повышения возможностей самореализации современной молодежи

Зверев С.Э., СПб. Воспитание без педагогики

Каменская В.Г., СПб. Цифровизация досуга и развитие интеллекта старших
дошкольников

Белов А.В., Кузнецова Н.П., Нгуен Кан Тоан, Япония, СПб, Ханой. Постановка
проблемы воздействия системы образования на местные сообщества

Незнанова В.С., СПб. Роль гражданского общества в социализации детей с
ограниченными возможностями

Осипов Д.В., Астрахань. Девиантное поведение. Причины и профилактика
девиантного поведения у подростков

Груздева М.В., СПб. Особенности речевого творчества детей и подростков как
способа аутопсихотерапии в ситуации распада родительской семьи

Скрипкина Е.А., СПб. О необходимости использования электронных
образовательных ресурсов в обучении иностранному языку студентов-
историков

Пую Д.А., СПб. Профилактика дентофобии как важный элемент при создании
безопасной среды и воспитании будущих поколений

Костенко А.Н., СПб. Цифровизация и делегирование. Проблема дневника
школьника

Балябина Е.В., СПб. Социальная поддержка детей-инвалидов в современной
России

Углова А.Б., Низомутдинов Б.А., СПб. Смысловые компоненты феномена саморазрушающего поведения в сознании современного школьника

Гиздатуллина Л.И., Коновалова Е.В., Набережные Челны. Особенности эмоционального интеллекта у девиантных подростков

Баранова Т.Н., Севастополь. Развитие гениальности и творческого потенциала ребенка на примере юности Иосифа Бродского

Чжан Янэн, Андреева Н.П., СПб. Русская вокальная традиция в развитии музыкальной культуры Китая середины XX века

19 апреля 15.30

СЕКЦИЯ
«Психологические аспекты диалога поколений»

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт психологии, корпус 11. Ауд. 45
Наб. р. Мойки, 48

Руководитель секции:

канд. пс. н., доцент кафедры общей и социальной психологии

Котова Светлана Аркадьевна

Котова С.А., СПб. Новые формы взаимодействия наставника и подопечного в современном образовании

Игнатенко М.С., СПб. Музей истории психологии и психологии образования как ресурс в сохранении преемственности идей ученых разных поколений

Виноградов П.Н., Зимбули А.Е., Яркин А.А., СПб. Вера, Доверие, Сомнение в контексте исследования межпоколенческих отношений

Векилова С.А., Семенова Г.В., СПб. Цифровой разрыв в диалоге поколений: формы отчуждающих коммуникаций в интернет среде

Абрамян С.Л., Пежемская Ю.С., СПб. Жизнеспособность и отношение к глобальным рискам у студенческой молодежи

Черницкий М.А., СПб. Роль отца в современной семейной системе

Солнцева Н.В., Громова Е.А., СПб. Картина мира детей, находящихся на сопровождении Программы профилактики социального сиротства и укрепления семьи

Нужнова Н.М., СПб. Историческое просвещение младших школьников как диалог поколений

Палайчук П.В., Пежемская Ю.С., СПб. Формирование стратегий совладающего поведения у подростков средствами «волшебной» сказки

Чежина Я.В., Доморощина М.А., СПб. Метод разрешения конфликтов «без проигравших» как средство поддержки диалога ребенка и взрослого

Садыкова Д.Р., Алексеева Е.В., СПб. Влияние опыта детско-родительских отношений на уровень профессионального самоопределения подростков

Котова В.Д., СПб. Психолого-педагогические условия формирования волевых качеств у подростков

Яценко В.К., СПб. Развитие навыков взаимодействия у школьников методом кооперативного обучения на уроках иностранного языка

20 апреля 12.00

СЕКЦИЯ
«МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»

РГПУ им. А.И. Герцена,
Лаборатория «Музыкально-компьютерные технологии», к. 1., Ауд. 239
Наб. р. Мойки, 48

Руководители секции:

доктор педагогических наук, профессор **Горбунова Ирина Борисовна**
доктор искусствоведения, доцент **Мезенцева Светлана Владимировна**

Горбунова И.Б., СПб. Россия — Азербайджан: к проблеме сохранения нематериального культурного наследия и музыкально-компьютерные технологии

Мицкевич М.В., СПб. Технологии музыкального компьютера в творческой работе композитора: педагогический аспект

Павлова Л.Э., СПб. Использование цифрового музыкального инструмента в детской хоровой студии учреждения дополнительного образования детей и подростков

Титова Р.А., СПб. Интерактивные игры как современный метод обучения нотной грамоте и игре на фортепиано для начинающих

Товнич И.О., СПб. Применение музыкально-компьютерных технологий для создания и использования музыкального сопровождения для музыкальных инструментов

Фролова С.В., СПб. Культура использования музыкально-компьютерных и информационных технологий в сфере музыкального творческого развития учащихся

Бажукова Е.Н., СПб. Современные цифровые музыкальные инструменты – творческий потенциал и возможность самореализации молодежи

Загуменная Е.С., СПб. Основные инструменты обеспечения дистанционного обучения детей в сфере музыкального образования

Кочеткова Ю.Е., СПб. Дошкольное образовательное учреждение и семья в едином пространстве педагогического процесса

Маврина В.Ю., СПб. Обучение музыке подростков в период летних каникул

Мезенцев В.В., СПб. Информационно-коммуникативная система и промышленный саунд-дизайн на примере объектов Байкальского тракта (к постановке проблемы)

Мезенцева С.В., СПб. Поликультурность творческого воспитания как основа развития толерантного общества

Опехтина М.А., СПб. Возможности цифровой образовательной среды для внутрикорпоративного обучения педагогов системы дошкольного обучения и воспитания

Рубцов А.А., СПб. Практические аспекты формирования игрового и экспериментально-поискового взаимодействия учащихся на музыкальных занятиях средствами музыкально-компьютерных технологий

Ли Цзяньсюнь, Федоров В., СПб. Музыкально-фольклорное изображение традиционного китайского танца в хореографическом колледже

20 апреля 15.00

РГПУ им. А.И. Герцена, Институт философии человека
ул. Малая Посадская, д. 26

**КРУГЛЫЙ СТОЛ «Духовная и психологическая безопасность детства в
информационном обществе: кто в ответе за это?»**
Ауд. № 101

Руководители:

доктор философских наук, профессор ***Пую Ю.В.***

кандидат философских наук, доцент ***Воскресенский А.А.***

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»,
Ауд. № 308

Руководители:

доктор философских наук, профессор ***Кожурин Антон Яковлевич***

кандидат исторических наук, доцент ***Яковлев Алексей Викторович***